

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический  
университет»**

Протокол  
Ученого совета института  
Экономики

№ 8 от 28.04.2015

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор института  
Экономики

/Дубровский В.Ж./

  
(подпись)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

Наименование программы

**Экономика предприятий и организаций**

Автор(ы): Арбенина Т.И., Дубровский В.Ж., Кокшарова В.В., Кудин Л.Ш.,  
Матвеева Л.Ф., Орехова С.В., Ярошевич Н.Ю

Одобрены на заседании кафедры  
Экономики предприятий

Протокол № 6 от 5.03.2015

Зав.кафедрой

(подпись)

  
Дубровский В.Ж.

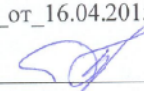
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015

Председатель

(подпись)

  
Арбенина Т.И.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2015

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

| № | Вид практики                              | Способ и формы проведения практики   | Место проведения практики   |
|---|---|--|---|
| 1 | Производственная (экономическая)          | -полевая работа (сбор, первичная обработка материалов);<br>- исследовательская работа (написание обзоров, выполнение индивидуального задания);   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия и организации различных отраслей и форм собственности их структурные подразделения (цехи, службы, отделы);</li> <li>• научно-исследовательские и проектные организации, образовательные учреждения;</li> <li>• органы государственного управления и местного самоуправления</li> </ul> |
| 2 | Производственная (расчетно-аналитическая) | -полевая работа (сбор, первичная обработка материалов);<br>- исследовательская работа (написание обзоров, выполнение индивидуального задания);   |   |
| 3 | Производственная (преддипломная)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа студентов по заданию руководителя;</li> <li>• консультирование при выполнении индивидуального задания со специалистом организации</li> </ul> | Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных с базами практики и оформляются приказом по вузу.   |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код   | Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|-------|---|--|
| ОК-5  | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе   | -может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы   |
| ОПК-4 | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность  | -умеет идентифицировать потребность в организационно-управленческих решениях для определенных ситуаций деятельности организации<br>- осознает значимость деятельности экономистов и экономистов-менеджеров в организации<br>-имеет представление о подразделениях в организации и рабочих местах, требующих экономического образования<br>-понимает функционал экономических подразделений |
| ОК-7  | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства  | -владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации  |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | - понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации<br>- может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации<br>-осознает сущность информационной безопасности организации   |
| ОК- 9 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных   | - понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии<br>-соблюдает правила безопасности на предприятии  |

|       | бедствий   |   |
|-------|--|---|
| ПК-1  | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | -умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами        |
| ПК-2  | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-3  | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  | -умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты<br>-умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами  |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  | -умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>-умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                     |
| ПК-4  | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   | -умеет подготовить описание экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении   |
| ПК-5  | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия  |
| ПК-6  | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | -умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях<br>-умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                      |
| ПК-7  | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,  | -умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных<br>--умеет подготовить информационный   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | обзор на основе анализа собранных данных   |
| ПК-8  | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | -умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач                          |
| ПК-9  | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;  | -умеет работать в подразделении предприятия  |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | -умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач   |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия<br>- умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия |
| ПК-16 | способность участвовать в организации и оценке экономической эффективности производственных и коммерческих процессов на предприятии для их оптимизации, а также в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности | -умеет идентифицировать решения для инвестиционный программ  |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

*Производственная практика* в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса проводится в 4 (экономическая), 6 (расчетно-аналитическая) и 8 (преддипломная) семестрах.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

В том числе:

в 4 семестре- 3 зачетные единицы (108 час., 2 недели),

в 6 семестр - 3 зачетные единицы (108 час., 2 недели),

в 8 семестре – 6 зачетных единиц (216 час., 4 недели).

## 5. Содержание практики

Каждый из видов производственной практики включает следующие этапы:

| № п/п | Этапы практики  | Содержание   | Формы контроля   |
|-------|-----------------|--|--|
| 1.    | Организационный | -участие в организационном собрании;<br>-получение дневника практики;<br>-получение задания от руководителя практики от выпускающей кафедры;<br>-оформление документов на предприятии,<br>-инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности (при необходимости) на предприятии,<br>-общее ознакомление с предприятием   | Самоконтроль<br><br>Наблюдение руководителя от предприятия |
| 2.    | Основной        | - изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по заданию на практику;<br>- сбор и обработка вторичной и первичной информации,<br>- систематизации информации, расчет экономических показателей деятельности предприятия (подразделения);<br>- консультации с руководителями от предприятия и кафедры;<br>-написание отчета по практике | Самоконтроль<br><br>Наблюдение руководителя от предприятия |
| 3.    | Заключительный  | -оформление дневника практики<br>-оформление отчета;<br>-защита отчета   | Защита отчета  |

## 6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой студенту предлагается собрать исходные данные, проанализировать их, провести необходимые расчеты, сделать выводы. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

| Код   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  | Оценочные средства                 |
|-------|---|------------------------------------|
| ОК-5  | -может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы  | собеседование                      |
| ОПК-4 | -умеет идентифицировать потребность в организационно-управленческих решениях для определенных ситуаций деятельности организации | творческая работа<br>собеседование |
| ОК-7  | -владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации                       | творческая работа<br>собеседование |

|        |  |                                    |
|--------|--|------------------------------------|
| ОПК-1  | - понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации<br>- может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации<br>-осознает сущность информационной безопасности организации | творческая работа<br>собеседование |
| ОК- 9  | - понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии<br>-соблюдает правила безопасности на предприятии  | собеседование                      |
| ПК-1   | -умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами                                     | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-2   | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами                              | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-3   | -умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты<br>-умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами   | творческая работа<br>собеседование |
| ОПК-2  | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | творческая работа<br>собеседование |
| ОПК-3  | -умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>-умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-4   | -умеет подготовить описание экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении  | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-5   | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия   | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-6   | -умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях<br>-умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-7   | -умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных<br>--умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных   | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-8   | -умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач  | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-9   | -умеет работать в подразделении предприятия  | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-10  | -умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач   | творческая работа<br>собеседование |
| ПК-11  | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия<br>- умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия   | творческая работа<br>собеседование |
| ПК- 16 | -умеет идентифицировать решения для инвестиционный программ  | собеседование                      |

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)<sup>1</sup> (Приложение А)**

**Производственная практика 4 семестра (экономическая)**

| <i>Код</i> | <i>Формируемые компетенции</i>   | <i>Уровень формирования компетенции</i> |
|------------|--|---|
| ОК-5       | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе  | 2                                       |
| ОК-7       | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства   | 2                                       |
| ОПК-1      | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;                  | 2,3                                     |
| ОК-9       | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | 2,3                                     |
| ПК-1       | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | 2                                       |
| ПК-2       | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | 2                                       |
| ОПК-2      | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | 2                                       |
| ПК-7       | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 2                                       |
| ПК-6       | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | 2                                       |
| ПК-8       | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | 2                                       |
| ПК-10      | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные  | 2                                       |

<sup>1</sup> Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | технологии |  |
|--|------------|--|

### Производственная практика 6 семестра (расчетно-аналитическая)

| <i>Код</i> | <i>Формируемые компетенции</i>   | <i>Уровень формирования компетенции</i> |
|------------|--|---|
| ОК-5       | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе  | 2,3                                     |
| ОК-7       | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства   | 2,3                                     |
| ОПК-1      | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;                  | 3                                       |
| ОК-9       | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | 3                                       |
| ПК-1       | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | 2,3                                     |
| ПК-2       | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | 2,3                                     |
| ПК-3       | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  | 2                                       |
| ОПК-2      | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | 2,3                                     |
| ОПК-3      | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   | 2,3                                     |
| ПК-5       | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 2,3                                     |
| ПК-6       | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | 2                                       |
| ПК-7       | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | 2                                       |
| ПК-8       | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | 2,3                                     |
| ПК-9       | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | 2                                       |
| ПК-10      | способен использовать для решения коммуникативных задач  | 3                                       |



|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | современные технические средства и информационные технологии   |   |
| ПК-11 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 2 |
| ПК-16 | способен участвовать в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности   | 2 |

### Производственная практика 8 семестра (преддипломная)

| <i>Код</i> | <i>Формируемые компетенции</i>   | <i>Уровень формирования компетенции</i> |
|------------|--|---|
| ОК-5       | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе  | 3,4                                     |
| ОПК-4      | способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность   | 3,4                                     |
| ОК-7       | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства   | 3,4                                     |
| ОПК-1      | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;                  | 3,4                                     |
| ОК-9       | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | 3,4                                     |
| ПК-1       | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | 3,4                                     |
| ПК-2       | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | 3,4                                     |
| ПК-3       | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  | 3,4                                     |
| ОПК-2      | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | 3,4                                     |
| ОПК-3      | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   | 3,4                                     |
| ПК-4       | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | 3,4                                     |
| ПК-5       | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 3,4                                     |
| ПК-6       | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и   | 3,4                                     |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
|       | явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   |     |
| ПК-7  | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | 3,4 |
| ПК-8  | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | 3,4 |
| ПК-9  | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | 3,4 |
| ПК-10 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | 3,4 |
| ПК-11 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 3,4 |
| ПК-16 | способен участвовать в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности   | 3,4 |

## 7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

### Производственная практика 4 семестра (экономическая)

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  | Показатели оценивания результатов обучения                      | Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения |                                   |
|-----------------|---|---|---|-----------------------------------|
|                 |   |   | Минимальный балл                                    | Максимальный балл                 |
| ОК-5            | -может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы                                | - коммуникабельность в профессиональной деятельности            | 0<br>(не может профессионально общаться)            | 5<br>(может в рамках задачи)      |
| ОК-7            | -владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации     | -самостоятельное пополнение знаний                              | 0<br>(не может)                                     | 5<br>(может найти теорию)         |
| ОПК-1           | - понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации | - понимает значение информационной безопасности для предприятия | 0<br>(интуитивно)                                   | 5<br>(может логически обосновать) |
|                 | - может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации                             | -понимание адекватных источников для конкретной организации     | 0<br>(хаотично)                                     | 5<br>(адекватно оценивает)        |
|                 | -осознает сущность информационной безопасности организации  | -понимание  | 0<br>(не понимает)                                  | 5<br>(3 ур._ воспроизводит)       |

|       |   |                                |                    |   |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|---|
|       | -может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач   | -использование                 | 0<br>(не может)    | 5<br>(3 ур. _ использует ограниченно)         |
| ОК- 9 | - понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии   | -идентификация                 | 0<br>(не понимает) | 5<br>(воспроизводит)                          |
|       | -соблюдает правила безопасности на предприятии  | -нет ошибок в поведении        | 0<br>(нарушения)   | 5<br>(3ур_нет ошибок в стандартных ситуациях) |
| ПК-1  | -умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами        | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
| ПК-2  | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
| ОПК-2 | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
| ПК-5  | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
| ПК-6  | -умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
|       | -умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
| ПК-8  | -умеет пользоваться современными техническими средствами и информационные технологиями для решения аналитических и исследовательских задач  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |
| ПК-10 | -умеет использовать современные технические средства и информационные технологии  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)    | 5<br>(воспроизводит)                          |

|  |                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
|  | для решения коммуникативных задач |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|

### Производственная практика 6 семестра (расчетно-аналитическая)

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики   | Показатели оценивания результатов обучения                      | Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения |   |
|-----------------|--|---|---|---|
|                 |  |   | Минимальный балл                                    | Максимальный балл                               |
| ОК-5            | -может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы   | - коммуникабельность в профессиональной деятельности            | 0<br>(не может профессионально общаться)            | 5<br>(3 ур_ может свободно в рамках задачи)     |
| ОК-7            | -владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации  | - самостоятельное пополнения знаний                             | 0<br>(не может)                                     | 5<br>(3 ур_ может найти теорию, методику)       |
| ОПК-1           | - понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации  | - понимает значение информационной безопасности для предприятия | 0<br>(интуитивно)                                   | 5<br>(может логически обосновать)               |
|                 | - может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации  | -понимание адекватных источников для конкретной организации     | 0<br>(хаотично)                                     | 5<br>(адекватно оценивает)                      |
|                 | -осознает сущность информационной безопасности организации   | -понимание  | 0<br>(не понимает)                                  | 5<br>( воспроизводит)                           |
|                 | -может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач  | -использование  | 0<br>(не может)                                     | 5<br>( использует ограниченно)                  |
| ОК- 9           | - понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии  | -идентификация  | 0<br>(не понимает)                                  | 5<br>(воспроизводит)                            |
|                 | -соблюдает правила безопасности на предприятии   | -нет ошибок в поведении   | 0<br>(нарушения отдельные)                          | 5<br>(нет ошибок в стандартных ситуациях)       |
| ПК-1            | -умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами | Воспроизведение и демонстрация                                  | 0<br>(не может)                                     | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует) |
| ПК-2            | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  | Воспроизведение и демонстрация                                  | 0<br>(не может)                                     | 5<br>(воспроизводит и стандартно)               |

|       |   |                                       |                 |   |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|---|
|       | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами |                                       |                 | демонстрирует)                                      |
| ПК-3  | -умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты  | Воспроизведени<br>е                   | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит стандартно)                     |
|       | -умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами  | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(Зур_воспроизводит стандартно)                 |
| ОПК-2 | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует)     |
| ОПК-3 | -умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей   | Воспроизведени<br>е                   | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит стандартно)                     |
|       | -умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(Зур_воспроизводит стандартно)                 |
| ПК-5  | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия                                  | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(Зур_воспроизводит и стандартно демонстрирует) |
| ПК-6  | -умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                         | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит)                                |
|       | -умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит)                                |
| ПК-7  | -умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных   | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит)                                |
|       | --умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных   | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит)                                |
| ПК-8  | -умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач                 | Воспроизведени<br>е и<br>демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует)     |
| ПК-9  | -умеет работать в подразделении предприятия   | Воспроизведени<br>е и                 | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит и                               |

|        |  |                                |                 |   |
|--------|--|--------------------------------|-----------------|---|
|        |  | демонстрация                   |                 | стандартно демонстрирует)                       |
| ПК-10  | -умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует) |
| ПК-11  | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия                                     | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит)                            |
|        | - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия                                 | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит)                            |
| ПК- 16 | -умеет идентифицировать решения для инвестиционных программ  | Идентификация и демонстрация   | 0<br>(не может) | 5<br>(идентифицирует)                           |

### Производственная практика 8 семестра (преддипломная)

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики  | Показатели оценивания результатов обучения                      | Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения |   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 |   |   | Минимальный балл                                    | Максимальный балл                               |
| ОК-5            | -может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы  | - коммуникабельность в профессиональной деятельности            | 0<br>(не может профессионально общаться)            | 5<br>(может свободно)                           |
| ОПК-4           | -умеет идентифицировать потребность в организационно-управленческих решениях для определенных ситуаций деятельности организации             | - воспроизведение, идентификация                                | 0<br>(не воспроизводит)                             | 5<br>(4ур_воспроизводит и идентифицирует)       |
| ОК-7            | -владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации                                   | - самостоятельное пополнение знаний                             | 0<br>(может найти теорию,)                          | 5<br>(4ур_может найти теорию, методику, методы) |
| ОПК-1           | - понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации                               | - понимает значение информационной безопасности для предприятия | 0<br>(интуитивно)                                   | 5<br>(может логически обосновать)               |
|                 | - может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации   | -понимание адекватных источников для конкретной организации     | 0<br>(хаотично)                                     | 5<br>(4ур_идентифицирует)                       |
|                 | -осознает сущность информационной безопасности организации  | -понимание  | 0<br>(не понимает)                                  | 5<br>(4ур_воспроизводит)                        |
|                 | -может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач | -демонстрация   | 0<br>(не может)                                     | 5<br>(4ур_использует свободно)                  |

|       |   |                                |                            |   |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------|---|
| ОК- 9 | - понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии   | -идентификация                 | 0<br>(не понимает)         | 5<br>(воспроизводит)                            |
|       | -соблюдает правила безопасности на предприятии  | -нет ошибок в поведении        | 0<br>(нарушения отдельные) | 5<br>(4ур_нет ошибок )                          |
| ПК-1  | -умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами        | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует)        |
| ПК-2  | -умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует)        |
| ПК-3  | -умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует) |
|       | -умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует) |
| ОПК-2 | -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует)        |
| ОПК-3 | -умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(воспроизводит и стандартно демонстрирует) |
|       | -умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует)        |
| ПК-4  | -умеет подготовить описание экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует)        |
| ПК-5  | -умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может)            | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует)        |

|        |   |                                |                 |  |
|--------|---|--------------------------------|-----------------|--|
| ПК-6   | -умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях         | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
|        | -умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-7   | -умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
|        | --умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(воспроизводит и демонстрирует)     |
| ПК-8   | -умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-9   | -умеет работать в подразделении предприятия   | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-10  | -умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач                          | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК-11  | -умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
|        | - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия  | Воспроизведение и демонстрация | 0<br>(не может) | 5<br>(4ур_воспроизводит и демонстрирует) |
| ПК- 16 | -умеет идентифицировать решения для инвестиционных программ   | Идентификация и демонстрация   | 0<br>(не может) | 5<br>(идентифицирует и демонстрирует)    |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Самостоятельная работа студентов в период прохождения производственной практики связана со сбором и обработкой информации базовой и по индивидуальному заданию студента.

Все виды работ, выполняемые студентом на практике, отражаются в дневнике практики. *Дневник практики* должен содержать следующие разделы:

- информация о направлении вузом студента на практику в соответствующую организацию (дата, подписи, печать вуза) и о прибытии студента к месту практики (дата, подписи, печать организации);
- календарный план прохождения основных этапов практики;
- индивидуальное задание (если есть);
- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, в т.ч. участие в работах и мероприятиях организации;



- характеристика (отзыв) *руководителя практики от предприятия* с оценкой (заверяется его подписью и печатью организации). *В отзыве отражаются:* уровень профессиональной подготовки студента(формирование компетенций), способность решать поставленные аналитические и организационные задачи; способность к усвоению новых знаний, владение информационными технологиями и оргтехникой, дисциплинированность, готовность к кооперации с коллегами при выполнении работ, ответственность, участие в общественной жизни коллектива;
- характеристика (отзыв) *руководителя практики от вуза* с итоговой оценкой. *В отзыве отражаются:* уровень выполнения заданий по этапам практики, выполнение задания по сбору материала для бакалаврской работы; соблюдение сроков выполнения работ. Дневник практики представляется руководителю практики от кафедры.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения производственной практики используются **отчеты по производственным практикам** (4,6,8 семестры).

Отчет по производственной практике должен быть объемом не менее 20 страниц машинописного текста. Оформление отчета должно соответствовать требованиям, предъявляемым к письменным работам в вузе.

Форма титульного листа – в **Приложении Б**.

## **1. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЭКОНОМИЧЕСКОЙ) 4 СЕМЕСТРА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:**

- титульный лист ;
- содержание, соответствующее этапам практики;
- **материалы заданию основного этапа практики:**
  - 1) информация о предприятии**
    - наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история предприятия,
    - организационно-правовая форма предприятия с описанием ее особенностей, учредительные документы (виды),
    - виды деятельности,
    - основные виды продукции (услуг) и их технико-экономические характеристики;
    - организационная структура управления предприятием, назначение и задачи основных служб, функции основных структурных подразделений, их связей с другими отделами и подразделениями, численность персонала
    - связи предприятия с внешними контрагентами;
    - виды бухгалтерской и статистической отчетности предприятия;
    - система налогообложения, виды налогов, ставки.

### **1) расчет экономических показателей и выводы**

**(Примеры оформления расчетных таблиц приведены в Приложении В)**

- расчет показателей структуры и динамики объемов выпускаемой продукции по видам (выполняемых работ, услуг), выводы
- расчет основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия по данным отчетности (выручка, себестоимость, прибыль валовая и чистая, показатели рентабельности, производительность труда и т.д.), выводы
- стоимость основных и оборотных средств, расчет показателей движения и эффективности их использования, выводы.

- мнение практиканта об эффективности практики;
- приложения;
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

## 2. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ) 6 СЕМЕСТРА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- титульный лист;
- содержание, соответствующее этапам практики;
- **материалы заданию основного этапа практики:**

### ***1) информация о предприятии***

- наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история предприятия,
- организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы (виды),
- виды деятельности, продукты (услуги)
- миссия, цели, стратегии, перспективы его развития (если сформулировано в документах предприятия)
- связи предприятия с внешними контрагентами; конкурентная среда организации (тип конкуренции, кто основные конкуренты)
- организационная структура управления предприятием, численность персонала
- укрупненное описание производственной (технологической) структуры предприятия
- система экономического анализа производственной, закупочно-сбытовой, финансовой, маркетинговой деятельности на предприятии (подразделения предприятия и функции по экономическому анализу);
- организация плановой работы на предприятии (подразделения предприятия и функции по планированию).

### ***2) расчет экономических показателей и выводы***

- сбор данных и расчет показателей *по анализу хозяйственно-экономической деятельности предприятия*. Провести анализ абсолютных и относительных изменений основных показателей *финансово-экономического состояния предприятия* (формы в **Приложении Г**);
- расчеты *по анализу* использования производственных ресурсов, их влияние на изменение объема выпуска (реализации) продукции *и диагностике финансового состояния предприятия* (анализ проводится на основе бухгалтерской и статистической отчетности предприятия. На основе баланса предприятия нужно определить: тип финансовой ситуации на конец года; коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года) (примеры оформления расчетов в **Приложении Д**);

- мнение практиканта об эффективности практики;
- приложения;
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

### 3. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 8 СЕМЕСТРА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- титульный лист;
- содержание, соответствующее этапам практики;
- *материалы заданию основного этапа практики:*

#### *1) информация о предприятии*

- наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история предприятия,
- организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы (виды),
- виды деятельности, продукты (услуги), укрупненное описание производственной (технологической) структуры предприятия
- организационная структура управления предприятием, численность персонала;
- миссия, цели, стратегии, перспективы его развития (если сформулировано в документах предприятия)

#### *2) расчет экономических показателей и выводы*

- сбор данных и расчет показателей *по анализу хозяйственно-экономической деятельности предприятия*. Провести анализ абсолютных и относительных изменений основных показателей *финансово-экономического состояния предприятия* (формы в *Приложении Г*);
  - сбор данных и расчет показателей *по выполнению индивидуального аналитического задания*. Индивидуальное задание студенты получают в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Программа сбора данных и их анализа определяется студентом и его научным руководителем.
- мнение практиканта об эффективности практики;
  - приложения;
  - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем практики от кафедры, возможно присутствие других студентов (публичная защита). Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)**

Аттестация студента по учебной производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. *Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы* в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

### **Критерии оценки результатов производственной практики 4 семестра**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценки (по п. 7.2)</b>                         | <b>Количество баллов</b> |
|------------------|--|--------------------------|
| 1.               | Содержание отчета  | 80                       |
| 2.               | Защита отчета по практике: ОК-11.1, 12.1, 12.2, 15.1, 15.2 | 25                       |
|                  | <b>Общее количество баллов</b>                             | <b>105</b>               |

### **Критерии оценки результатов производственной практики 6 семестра**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценки (по п. 7.2)</b>  | <b>Количество баллов</b> |
|------------------|---|--------------------------|
| 1.               | Содержание отчета:  | 110                      |
| 2.               | Защита отчета по практике: ОК- 11.1, 12.1, 12.2, 15.1, 15.2; ПК-11, 13,20 | 45                       |
|                  | <b>Общее количество баллов</b>  | <b>155</b>               |

### **Критерии оценки результатов производственной практики 8 семестра**

| <b>№ задания</b> | <b>Критерии оценки (по п. 7.2)</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|------------------|--|--------------------------|
| 1.               | Содержание отчета  | 120                      |
| 2.               | Защита отчета по практике: ОК-11.1, 12.1,12.2,12.3,15.1,15.2; ПК-8.2, 11,13,1,20 | 50                       |
|                  | <b>Общее количество баллов</b>   | <b>170</b>               |

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основные источники:**

- 1). Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
- 2) Елисеева И.И. Статистика: учеб.– М.: Юрайт, 2010.
- 3) Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие / О.М. Горелик.-М.: КНОРУС, 2013.
- 4) Ламбен, Ж.-Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок 2-е изд./Пер с англ. Под ред. В.Б. Колчанова – СПб: Питер, 2011.– 720 с.
- 5) Планирование, финансы, управление на предприятии. / Филатов О. К. Цветкова Т. Н., Козловских Л. А. .-М.: КНОРУС, 2009.
- 6) Экономика предприятия: учебное пособие./ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
- 7) Экономика фирмы: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.

### **Дополнительные источники:**

- 1). Аньшин В.М. Инвестиционный анализ: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело, 2000.
- 2) Лукичева Л.И. Управление организацией: учеб пособие.– М.: Омега-Л, 2008.
- 3). Красовский Ю.Д. Организационное поведение: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
- 4). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ, государственный комитет по строительству, архитектуре и жилищной политике; Рук. авт. кол. В.В. Коссов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров. М.: ОАО «НПО Издательство «Экономика», 2000.
- 5) Мишин В.М. Исследование систем управления: учебник для вузов.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
- 6). Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учеб.- метод. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001.

- 7).Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник для ВУЗов. – Маркетинг, 2005.
- 8).Планирование на предприятии. / Горемыкин В. А., Филинь, 2008.
- 9).Планирование, контроль и анализ деятельности фирмы / В.Ж. Дубровский, В. В. Кокшарова, Б. И. Чайкин, Г. А. Ярин. – Екатеринбург, Издательство Уральского государственного экономического университет, 2006.
- 10)Просветов Г.И. Финансовый анализ: задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008.
- 11).Организация производства и управление предприятием: Учебник / Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. и др.: Под. ред. О.Г. Туровца. – М.: ИНФРА-М, 2003.
- 12)Трубочкина М.И. Управление затратами на предприятии. – М.: ИНФРА – М, 2006.
- 13) Фрейдина Е.В. Исследование систем управления: учеб. пособие. – М.: изд-во Омега-Л, 2008.
- 14) Чудновская С.Н. Управленческие решения: учебник.– М.: Эксмо, 2007.

#### Интернет-ресурсы:

- [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). – Российская национальная библиотека (РНБ);
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
- [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)- Библиотека «Либертариум»
- [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru)- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
- <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
- [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- Полнотекстовые библиотеки:
- [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- [www.economics.edu.ru](http://www.economics.edu.ru) - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
- Журналы:
- [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – «Проблемы прогнозирования»
- [www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – «Проблемы теории и практики управления»
- [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет журнал».

#### 9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Название                          | Источник                           | Актуальность          | Формы использования                                | Доступность для студентов       |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
| Справочно-правовая система ГАРАНТ | Лицензионная, установлена в УрГЭУ, | Обновляется ежедневно | Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации | Доступно в локальной сети УрГЭУ |

|  |   |                                      |   |   |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент                  | <a href="http://student.garant.ru/">http://student.garant.ru/</a>   | Обновляется ежедневно                | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | Доступно в сети Интернет  |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»     | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Обновляется ежедневно                | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | Доступно в сети Интернет круглосуточно                                |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»       | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Обновляется ежедневно                | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00 |
| <a href="http://www.consultant.ru">Справочно-правовая система</a> Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Обновляется ежедневно                | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | Доступно в сети Интернет  |
| Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК                          | <a href="http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx">http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx</a> | Обновляется ежедневно, ежеквартально | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | По паролю в сети вуза   |
| Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России             | <a href="http://www.fira.ru/">http://www.fira.ru/</a>   | Обновляется ежедневно, ежеквартально | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | Доступно в сети Интернет Коммерческий                                 |
| BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика                                     | <a href="http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home">http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home</a>                         | Обновляется ежедневно, ежеквартально | Самостоятельная работа,<br>Поиск информации | Доступно в сети Интернет Коммерческий                                 |

### **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проходит на материально-технической базе предприятий (организаций), позволяющей обеспечивать реализацию программ практики. При необходимости может быть использована материально-техническая база университета, обеспечивающая возможность использования библиотечных фондов, проведение всех видов вычислительных работ, предусмотренных программой практики.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### **Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций**

| <i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>  | <i>Уровни формирования компетенций</i> |
|--|--|
| <i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>  | <i>четвертый</i>                       |
| <i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i> | <i>третий</i>                          |
| <i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>      | <i>второй</i>                          |
| <i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>                                      | <i>первый</i>                          |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**О Т Ч Е Т**  
**о прохождении производственной практики**

на \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(срок прохождения практики)

**Исполнитель:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Группа** \_\_\_\_\_

**Руководитель :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

*Отчет защищен:*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка** \_\_\_\_\_

*Екатеринбург*  
20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Примеры оформления расчетных таблиц

Таблица 1 – Динамический анализ обобщающих абсолютных показателей предприятия«Х» за 20...-20... годы<sup>2</sup>

| Показатели                 | 20... | 20.. | Абс. откл. | Относ.откл. |
|----------------------------|-------|------|------------|-------------|
| 1. Выручка, т.р.           |       |      |            |             |
| 2. Себестоимость, т.р.     |       |      |            |             |
| 3. Прибыль валовая, т.р.   |       |      |            |             |
| 4. Численность, чел.       |       |      |            |             |
| 5. Фонд оплаты труда, т.р. |       |      |            |             |
| 6.Основные средства, т.р.  |       |      |            |             |
| ...                        |       |      |            |             |

Таблица 2 - Динамический анализ обобщающих относительных показателей предприятия«Х» за 20...-20... годы<sup>3</sup>

| Показатели                                | 20... | 20.. | Абс. откл. | Относ.откл. |
|---|-------|------|------------|-------------|
| 1. Рентабельность продукции, %            |       |      |            |             |
| 2. Рентабельность продаж, %               |       |      |            |             |
| 3. Производительность труда, тыс.руб/чел. |       |      |            |             |
| 4. Фондоотдача, р/р.                      |       |      |            |             |
| 5. Фондоемкость, р./р.                    |       |      |            |             |
| 6. Фондовооруженность, тыс.рубю/чел.      |       |      |            |             |
| 7. Средняя зарплата в месяц, тыс.руб.     |       |      |            |             |
| 8. Удельный вес ФОТ в зар. плате, %       |       |      |            |             |
| 9. ....                                   |       |      |            |             |

<sup>2</sup> Количество и состав показателей может быть изменено

<sup>3</sup> Количество и состав показателей может быть изменено

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Примеры оформления таблиц исходных данных и аналитических таблиц<sup>4</sup>

Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия за г.г.

| Показатель   | Период (год или квартал) |              |      |
|--|--------------------------|--------------|------|
|  | Предыдущий год (факт)    | Отчетный год |      |
|  |                          | план         | факт |
| 1  | 2                        | 3            | 4    |
| 1) Показатели объема производства и реализации продукции |                          |              |      |
| 1.1  |                          |              |      |
| 2) Показатели, характеризующие производственные ресурсы  |                          |              |      |
| 2.1  |                          |              |      |
| 3) Затраты на производство и реализацию продукции        |                          |              |      |
| 3.1  |                          |              |      |
| 4) Показатели эффективности деятельности предприятия     |                          |              |      |
| 4.1  |                          |              |      |
|  |                          |              |      |
|  |                          |              |      |

Таблица 2 – Изменения технико-экономических показателей

| Показатель   | Изменения (абсолютные) |  |  | Изменения (относительные) |  |  |
|--|------------------------|--|--|---------------------------|--|--|
|  |                        |  |  |                           |  |  |
| 1) Показатели объема производства и реализации продукции |                        |  |  |                           |  |  |
| 1.1  |                        |  |  |                           |  |  |
|  |                        |  |  |                           |  |  |
| И т.д.   |                        |  |  |                           |  |  |

<sup>4</sup> Количество и состав показателей может быть изменено

Таблица 3 – Результаты финансово-хозяйственной деятельности .....

| Наименование показателя  | Год       |      |      | Темп роста, %    |                          |
|--|-----------|------|------|------------------|--------------------------|
|  | 2013 Факт | 2014 |      | 2014 г Факт/план | 2014 г. к 2013 Факт/факт |
|  |           | план | факт |                  |                          |
| Объем производства, тыс. руб.                                    |           |      |      |                  |                          |
| Доля инновационной продукции в объеме выпуска, %                 |           |      |      |                  |                          |
| Выручка, тыс. руб.   |           |      |      |                  |                          |
| Прибыль от продаж, тыс. руб.                                     |           |      |      |                  |                          |
| Рентабельность продаж, %   |           |      |      |                  |                          |
| Итого чистая прибыль (убыток), тыс. руб.                         |           |      |      |                  |                          |
| Рентабельность по чистой прибыли, %                              |           |      |      |                  |                          |
| Дивиденды и отчисления в Корпорацию по итогам 2011 г., тыс. руб. |           |      |      |                  |                          |
| Дивиденды и отчисления в Корпорацию к чистой прибыли 2011 г., %  |           |      |      |                  |                          |
| Проценты к уплате / Прибыль от продаж, %                         |           |      |      |                  |                          |
| Валюта баланса, тыс. руб.  |           |      |      |                  |                          |
| Чистые активы, тыс. руб.   |           |      |      |                  |                          |
| Уставный капитал, тыс. руб.                                      |           |      |      |                  |                          |
| Доля обязательств в пассивах, %                                  |           |      |      |                  |                          |
| Дебиторская задолженность, тыс. руб.                             |           |      |      |                  |                          |
| Кредиторская задолженность, тыс. руб.                            |           |      |      |                  |                          |
| Среднесписочная численность, чел.                                |           |      |      |                  |                          |
| Средняя заработная плата, тыс. руб./мес.                         |           |      |      |                  |                          |
| Выработка на 1 сотрудника, тыс. руб.                             |           |      |      |                  |                          |
| Прибыль от продаж на 1 сотрудника, тыс. руб.                     |           |      |      |                  |                          |
| .....  |           |      |      |                  |                          |

Таблица 4 – Основные технико-экономические показатели .....

| Показатели   | 2013 г. | 2014 г. | Абсолютное отклонение | Темп роста, % |
|--|---------|---------|-----------------------|---------------|
| 1.Объем товарной продукции, тыс. руб.  |         |         |                       |               |
| 2.Численность работников, чел.<br>2.1 Руководителей, чел.<br>2.2. Специалистов, чел<br>2.3.Рабочих, чел. |         |         |                       |               |
| 3.Основные производственные фонды, тыс. руб.   |         |         |                       |               |
| 4.Фонд оплаты труда, тыс. руб.   |         |         |                       |               |
| 5.Средняя заработная плата одного работника, тыс. руб.   |         |         |                       |               |
| 5.Материальные затраты, тыс. руб.  |         |         |                       |               |
| 7.Полная себестоимость продукции, тыс. руб.  |         |         |                       |               |
| 8 Прибыль, тыс. руб.   |         |         |                       |               |
| 9.Выработка 1 работающего, тыс.руб./чел.   |         |         |                       |               |
| 10 Фондоотдача, руб./руб.  |         |         |                       |               |
| 11 Фондоёмкость, руб./руб.   |         |         |                       |               |
| 12 Затраты на 1 рубль продукции, тыс. руб.   |         |         |                       |               |
| 13 Материалоотдача, руб.   |         |         |                       |               |
| 14 Рентабельность производства, %  |         |         |                       |               |
| 15.Рентабельность продаж, %  |         |         |                       |               |
| .....  |         |         |                       |               |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### СИТУАЦИЯ – ПРИМЕР №1

«Комплексная оценка использования производственных ресурсов и их влияние на изменение объема выпуска (реализации) продукции»

Деятельность предприятия за два года характеризуется следующими показателями:

| Показатель  | Первый год | Второй год | Отклонение<br>+, - |
|---|------------|------------|--------------------|
| 1. Объем продукции, тыс. руб. (ВП)  | 125000     | 145000     | 20000              |
| 2. Среднегодовая величина основных средств, тыс. руб. (Ф)                                     | 190560     | 192800     | 2240               |
| 3. Среднегодовая величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях, тыс. руб. (Обс) | 17000      | 18500      | 1500               |
| 4. Число рабочих в основном производстве, чел. (Чраб)   | 350        | 390        | 40                 |
| 5. Затраты на материалы, тыс. руб. (МЗ)   | 68500      | 74300      | 5800               |
| 6. Фондоотдача, руб./руб. (ФО= ВП/Ф)  | 0,655      | 0,752      | 0,097              |
| 7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб= ВП / Обс)                              | 7,35       | 7,83       | 0,48               |
| 8. Материалоотдача, руб./руб. (МО = ВП / МЗ)  | 1,82       | 1,95       | 0,13               |
| 9. Производительность труда основных рабочих, тыс. руб. (ПТ = ВП / Чраб)                      | 357,1      | 371,8      | 14,7               |

Составьте факторные модели и определите влияние на изменение объема производства:

- 1) Среднегодовой величины основных средств (Ф) и фондоотдачи (Фо);
- 2) Среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях (Обс) и коэффициента оборачиваемости оборотных средств (Коб);
- 3) Затрат материалов (ЗМ) и материалоемкости продукции (Ме);
- 4) Числа рабочих в основном производстве (Чраб) и производительности труда рабочих (ПТ).

#### Решение

Задача решается методами детерминированного факторного анализа. Модели, используемые в данной задаче - *мультипликативные модели*, состоящие из сомножителей, один из которых соответствует качественному показателю, другой количественному.

Поэтому рекомендуется руководствоваться следующим *правилом*:

Чтобы определить влияние количественного показателя на результирующий показатель, необходимо изменение количественного показателя умножить на базисное значение качественного показателя.

Чтобы определить влияние качественного показателя на резуль­тативный показатель, необходимо изменение качественного показателя умножить на отчетное значение количественного показателя.

Определяется отклонение в объеме выпуска продукции:

$$\Delta ВП = 145000 - 125000 = 20000 \text{ (тыс.руб.)}$$

- 1) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение среднегодовой величины основных средств (ВПф) и фондоотдачи (ВПфо);

Факторная модель: 
$$ВП = \Phi \times \frac{ВП}{\Phi} = \Phi \times \Phi_0$$

В соответствии со сформулированным правилом:

$$\Delta ВПф = (\Phi_2 - \Phi_1) \times \Phi_0 = \Delta \Phi \times \Phi_0$$

$$\Delta ВПфо = (\Phi_0_2 - \Phi_0_1) \times \Phi_2 = \Delta \Phi_0 \times \Phi_2$$

$$\Delta ВПф = 2240 \times 0,655 = 1462,7 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\Delta ВПфо = 0,097 \times 192800 = 18701,6 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\text{Проверка : } ВПф + ВПфо = 1462,7 + 18701,6 = 20164,3 \text{ (тыс.руб.)} \approx 20000 \text{ (тыс.руб.)}$$

Вывод: Прирост выпущенной продукции произошел за счет роста фондоотдачи (интенсивное развитие производства в использовании основных производственных фондов).

- 2) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях (Обс) и коэффициента оборачиваемости оборотных средств (Коб);

Факторная модель: 
$$ВП = Обс \times \frac{ВП}{Обс} = Обс \times Коб$$

$$\Delta ВП_Обс = (Обс_2 - Обс_1) \times Коб_1 = \Delta Обс \times Коб_1$$

$$\Delta ВП_{Коб} = (Коб_2 - Коб_1) \times Обс_2 = \Delta Коб \times Обс_2$$

$$\Delta ВП_Обс = 1500 \times 7,35 = 11025 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\Delta ВП_{Коб} = 0,48 \times 18500 = 8880 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\text{Проверка : } ВП_Обс + ВП_{Коб} = 11025 + 8880 = 19905 \text{ (тыс.руб.)} \approx 20000 \text{ (тыс.руб.)}$$

Вывод: Прирост выпущенной продукции произошел в большей степени за счет увеличения среднегодовой величины оборотных средств в ТМЦ, чем за счет коэффициента их оборачиваемости (экстенсивное развитие производства).

- 1) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение затрат материалов (МЗ) и .материалоотдачи (МО);

Факторная модель: 
$$ВП = МЗ \times \frac{ВП}{МЗ} = МЗ \times МО$$

$$\Delta ВП_{МЗ} = (МЗ_2 - МЗ_1) \times МО_1 = \Delta МЗ \times МО_1$$

$$\Delta ВП_{МО} = (МО_2 - МО_1) \times МЗ_2 = \Delta МО \times МЗ_2$$

$$\Delta ВП_{МЗ} = 5800 \times 1,82 = 10556 (\text{тыс. руб.})$$

$$\Delta ВП_{МО} = 0,13 \times 74300 = 9659 (\text{тыс. руб.})$$

$$\text{Проверка: } ВП_{МЗ} + ВП_{МО} = 10556 + 9659 = 20212 (\text{тыс. руб.}) \approx 20000 (\text{тыс. руб.})$$

Вывод: В большей степени наблюдалось экстенсивное развитие производства.

4) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение числа рабочих в основном производстве (Чраб) и производительности труда рабочих в основном производстве (Птр).

Факторная модель: 
$$ВП = Чраб \times \frac{ВП}{Чраб} = Чраб \times ПТ$$

$$\Delta ВП_{Чраб} = (Чраб_2 - Чраб_1) \times ПТ_1 = \Delta Чраб \times ПТ_1$$

$$\Delta ВП_{ПТ} = (ПТ_2 - ПТ_1) \times Чраб_2 = \Delta ПТ \times Чраб_2$$

$$\Delta ВП_{Чраб} = 40 \times 357,1 = 14284 (\text{тыс. руб.})$$

$$\Delta ВП_{ПТ} = 14,7 \times 390 = 5733 (\text{тыс. руб.})$$

$$\text{Проверка: } ВП_{Чраб} + ВП_{ПТ} = 14284 + 5733 = 20017 (\text{тыс. руб.}) \approx 20000 (\text{тыс. руб.})$$

Вывод: Рост объема выпуска продукции происходил преимущественно за счет привлечения дополнительного числа рабочих (экстенсивное развитие).

Таблица Степень влияния на изменение объема производства производственных факторов

| Фактор (изменение)   | Оценка влияния фактора               |
|--|--------------------------------------|
| 1) изменение среднегодовой величины основных средств (ВПф) и фондоотдачи (ВПфо);   | Преимущественно интенсивное развитие |
| 2) изменение среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях (Обс) и коэффициента оборачиваемости оборотных средств (Коб); | Экстенсивное развитие                |
| 3) изменение затрат материалов (МЗ) и .материалоотдачи (МО);   | Экстенсивное развитие                |
| 4) изменение числа рабочих в основном производстве (Чраб) и производительности труда рабочих в основном производстве (Птр).                          | Экстенсивное развитие                |

## СИТУАЦИЯ – ПРИМЕР №2

На основе баланса предприятия определите:

- тип финансовой ситуации на конец года;
- коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года.

Исходные данные - Баланс предприятия

| АКТИВ   | Код строки | Сумма, тыс. руб.  |                  |
|---|------------|-------------------|------------------|
|   |            | На начало периода | На конец периода |
| <b>1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>   |            |                   |                  |
| Нематериальные активы   | 110        | 587               | 440              |
| Основные средства   | 120        | 2807              | 3667             |
| Незавершенное строительство   | 130        | 1200              | 450              |
| Итого по разделу 1  | 190        | 4594              | 4557             |
| <b>11 ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>  |            |                   |                  |
| Запасы  | 210        | 1264              | 1277             |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям                     | 220        | 192               | 197              |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев) | 240        | 950               | 1100             |
| Денежные средства   | 260        | 2500              | 2800             |
| ИТОГО по разделу 11   | 290        | 4906              | 5374             |
| БАЛАНС (сумма строк 190 + 260)  | 300        | 9500              | 9931             |
| ПАССИВ  | Код строки | Сумма, тыс. руб.  |                  |
|   |            | На начало периода | На конец периода |
| <b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>   |            |                   |                  |
| Уставный капитал  | 410        | 6000              | 6000             |
| Добавочный капитал  | 420        | 310               | 310              |
| Резервный капитал   | 430        | 900               | 900              |
| Фонд социальной сферы   | 440        |                   |                  |
| Нераспределенная прибыль отчетного года (непокрытый убыток)                   | 470        | 833               | 1057             |
| Итого по разделу III  | 490        | 8043              | 8267             |
| <b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>   |            |                   |                  |
| Итого по разделу IV   | 590        | 0                 | 0                |
| <b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>   |            |                   |                  |
| Займы и кредиты   | 610        | 810               | 1035             |
| Кредиторская задолженность  | 620        | 647               | 629              |
| Итого по разделу V  | 690        | 1457              | 1664             |
| БАЛАНС (сумма строк (490+590+690))  | 700        | 9500              | 9931             |



Решение:

Таблица условных обозначений, применяемых в задании

| Обозначение | Пояснение к обозначению   |
|-------------|---|
| СОС         | Собственные оборотные средства  |
| ЗАП         | Запасы  |
| СДЗИ        | Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов (функционирующий капитал)   |
| ОИФЗ        | Основные источники формирования запасов   |
| ОЗАП(СОС)   | Обеспеченность запасов собственными оборотными средствами                                     |
| ОЗАП(СДЗИ)  | Обеспеченность запасов собственными и долгосрочными заемными источниками формирования запасов |
| ОЗАП(ОИФЗ)  | Обеспеченность запасов основными источниками формирования запасов                             |
| Копл        | Коэффициент общей платежеспособности  |
| Кабс        | Коэффициент абсолютной ликвидности  |
| Ккро        | Коэффициент «критической оценки»  |
| Ктл         | Коэффициент текущей ликвидности   |
| А1          | Наиболее ликвидные активы   |
| А2          | Быстро реализуемые активы   |
| А3          | Медленно реализуемые активы   |
| П1          | Наиболее срочные обязательства  |
| П2          | Краткосрочные пассивы   |
| П3          | Долгосрочные пассивы  |
| «нг», «кг»  | Начало года, конец года   |

Расчет показателей приведем в таблице:

| Показатель               | Расчет   |
|--------------------------|--|
| ЗАП <sub>кг</sub>        | стр. 210 = 1277 (тыс. руб.)  |
| СОС <sub>кг</sub>        | стр. 490 – стр. 190 = 8267 – 4557 = 3710 (тыс. руб.)   |
| СДЗИ <sub>кг</sub>       | (стр.490+стр.590) – стр.190 = (8267 + 0) – 4557 = 3710 (тыс. руб.)                                 |
| ОИФЗ <sub>кг</sub>       | (стр.490+стр.590 + стр.610) – Стр.190 =<br>= (8267 + 0+1035) – 4557=4745 (тыс. руб.)               |
| ОЗАП(СОС) <sub>кг</sub>  | стр.490 – стр.190 – стр.210 = 8267 – 4557 - 1277 = 2433 (тыс. руб.)                                |
| ОЗАП(СДЗИ) <sub>кг</sub> | стр.490 + стр.590 – стр190 – стр.210 =8267+0 -4557 – 1277 = 2433 (тыс. руб.)                       |
| ОЗАП(ОИФЗ) <sub>кг</sub> | стр.490 + стр.590+стр.610 – стр.190 – стр.210 =<br>= 8267 + 0+1035 – 4557 -1277 = 3468 (тыс. руб.) |

Для идентификации финансовой ситуации воспользуемся следующими данными:

| Показатели | Тип финансовой ситуации  |                          |                        |                     |
|------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|
|            | Абсолютная независимость | Нормальная независимость | Неустойчивое состояние | Кризисное состояние |
| ОЗАП (СОС) | $\geq 0$                 | $< 0$                    | $\leq 0$               | $< 0$               |
| ОЗАП(СДЗИ) | $\geq 0$                 | $\geq 0$                 | $< 0$                  | $< 0$               |
| ОЗАП(ОИФЗ) | $\geq 0$                 | $\geq 0$                 | $\geq 0$               | $< 0$               |

Источник: Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. Практикум, М., 2004.с.28

В данном примере все *ОЗАП* больше нуля, поэтому имеет место финансовая независимость предприятия.

$$\begin{aligned}
 \text{Копл(нг)} &= \frac{A1 + 0,5 \times A2 + 0,3 \times A3}{П1 + 0,5 \times П2 + 0,3 \times П3} = \\
 &= \frac{(\text{стр.250} + \text{стр.260}) + 0,5 \times \text{стр.240} + 0,3 \times (\text{стр.210} + \text{стр.220} + \text{стр.230} + \text{стр.270})}{\text{стр.620} + 0,5 \times (\text{стр.610} + \text{стр.630} + \text{стр.660}) + 0,3 \times (\text{стр.590} + \text{стр.640} + \text{стр.650})} = \\
 &= \frac{0 + 2500 + 0,5 \times 950 + 0,3 \times (1264 + 192 + 0 + 0)}{647 + 0,5 \times (810 + 0 + 0) + 0,3 \times (0 + 0 + 0)} = \frac{3412}{1052} = 3,2 \\
 \text{Кабс(нг)} &= \frac{\text{стр.250} + \text{стр.260}}{\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660}} = \frac{0 + 2500}{810 + 647 + 0 + 0} = 1,7 \\
 \text{Ккро(нг)} &= \frac{\text{стр.250} + \text{стр.260} + \text{стр.240}}{\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660}} = \frac{2500 + 950}{810 + 647 + 0 + 0} = 2,4 \\
 \text{Ктг(нг)} &= \frac{\text{стр.290}}{\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660}} = \frac{4906}{810 + 647 + 0 + 0} = 3,4
 \end{aligned}$$

Выводы: Предприятие имеет низкую задолженность, высокую степень ликвидности баланса

| Коэффициент   | Нормальные значения | Фактич. значения       |
|---|---------------------|------------------------|
| Коэффициент текущей ликвидности<br><i>Ктл(нг)</i>   | 2,3 - 3,5           | 3,4 (в пределах нормы) |
| Коэффициент абсолютной ликвидности<br><i>Кабс</i>   | 0,1 - 0,7           | 1,7                    |
| Коэффициент «критической оценки» <i>Ккро</i>        | 0,7 - 1             | 2,4                    |
| Коэффициент общей платежеспособности<br><i>Копл</i> | >1                  | 3,2                    |